

在湖北经济学院学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育动员大会上的讲话

(2023年4月14日)

校党委书记 温兴生

同志们：

根据党中央和省委统一部署，今天召开学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会。校党委常委会专题研究了主题教育实施方案。省委第十三督导组柳望春组长将作重要讲话，我们要认真学习领会，抓好贯彻落实。下面，我代表学校党委讲三点意见。

一、深刻认识“为什么”开展此次主题教育

在全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，在全面建设社会主义现代化国家新征程起步之际，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，正当其时、意义重大。习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上发表重要讲话，从新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度，深刻阐述开展主题教育的重大意义和目標要求，

对主题教育各项工作作出全面部署，为全党开展主题教育提供了根本遵循。我们要深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，充分认识开展主题教育的重大政治意义、理论意义和实践意义，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，不断增强开展主题教育的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

（一）开展主题教育，是以党的创新理论凝心铸魂，始终保持党的强大凝聚力战斗力的内在要求

坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。新时代十年的伟大变革，根本在于习近平总书记的掌舵领航，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。十年来，学校全面贯彻党的教育方针，致力于培养“三有三实”人才，主干专业进入湖北省本科第一批次招生，获批 19 个国家一流本科专业建设点、硕士学位授予单位、碳排放权交易省部共建协同创新中心，入选中西部高校基础能力建设工程、教育强国推进工程支持高校，实现了办学条件、办学层次、办学水平三大跨越。学校十年来的每一次进步，每一份成绩，都是在习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引下取得的。开展这次主题教育，就是要用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，始终保持党的强大凝聚力战斗力。

近年来，学校始终把党的政治建设摆在首位，持续加强党的

创新理论武装，不断夯实团结奋斗的思想政治基础，但与党中央和省委的要求、与学校事业发展的需要还有一定差距。有的党员干部理论学习兴趣不浓，学不进去，学习走形式装样子；有的学习不系统不深入，一知半解、浅尝辄止，知其然不知其所以然；有的学用脱节，学归学做归做，不善于把学习成果转化为干事创业的实际本领；有的学习不及时、跟不上，对党的二十大以来提出的新观点、新论断理解不深、跟进不够，等等。

我们要通过主题教育，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，教育引导全校党员干部和广大师生坚持理论创新每前进一步、理论武装就要跟进一步，自觉做党的创新理论的坚定信仰者和忠实实践者，推动党的创新理论入脑入心，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，牢固树立“四个意识”，自觉增强“四个自信”，忠诚捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做到心往一处想、劲往一处使，共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。

（二）开展主题教育，是激励干部担当作为，推进学校事业高质量发展的客观需要

唯有始终保持锐意进取、敢为人先、迎难而上的奋斗姿态，积极担当作为、敢于善于斗争，才能胜利推进强国建设、民族复兴的历史伟业。新时代新征程，学校实现“双升”战略目标、建

设特色鲜明高水平财经大学，迫切需要全校党员干部进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，从中汲取强大的精神力量，奋进新征程、建功新时代。

近年来，学校深刻把握机遇与挑战交织的新形势，锚定新阶段的奋斗目标，管党治党、办学治校能力不断增强，学校办学声誉不断提升，在 2023 年校友会中国大学排名上升至 205 位，学校又刚刚完成了中层干部换届。总体来看，现在学校广大党员干部的能力素质和精神状态是好的，但也要清醒看到，一些党员干部的能力素质还不完全适应新形势新任务的要求。有的新发展理念树的不够牢，推动高质量发展、提高人才培养质量、推进一流学科建设的思路还不够开阔；有的对学校党委作出的重大工作部署理解不深、把握不够；有的缺乏系统的观念、统筹的方法，习惯于头疼医头、脚疼医脚，不善于谋全局、抓根本；有的不愿担当、不敢担当、不善担当，躺平佛系不作为，上推下卸打太极，碰到矛盾和难题绕道走，把自身责任往外推；有的光说不练，表态快、调门高，行动慢、落实差；有的瞻前顾后、畏首畏尾，在遇到问题、面对矛盾等关键时刻，底气不足、惊慌失措，缺乏“站出来、豁出去”的担当魄力，等等。

我们要通过主题教育，教育引导全校党员干部树立正确的权力观、政绩观、事业观，提高把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的政治能力、战略眼光、专业水平，增强推动高

质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，在推动学校建设特色鲜明的高水平财经大学中担当作为、奋勇争先。

（三）开展主题教育，是深入推进全面从严治党、落实立德树人根本任务的重要举措

全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央一以贯之推进全面从严治党，找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，党风政风焕然一新。

近年来，学校认真贯彻全面从严治党战略方针，落实立德树人根本任务，积极推进清廉经院建设，营造了风清气正的政治生态。但少数党员干部作风纪律方面还存在一些问题，有的贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记的重要指示批示精神还不到位、不彻底，工作中存在简单化、“一刀切”现象，有的照搬照转，有的做选择、搞变通、打折扣；形式主义、官僚主义问题尚未根本杜绝；部分基层党支部政治功能、组织功能不强，党建引领学科建设、人才培养、学院治理等作用发挥还不充分，等等。

我们要通过主题教育，教育引导全校党员干部和广大师生自觉加强党性锻炼、接受政治体检，着力解决思想不纯、组织不纯、作风不纯方面存在的突出问题，不断增强党的自我净化、自我完

善、自我革新、自我提高能力，持续营造风清气正、干事创业的良好政治生态。

习近平新时代中国特色社会主义思想是一本读不完的书，一经掌握，就会转化为强大物质力量，只要我们坚持不懈学下去、悟进去，就一定能从必然王国走向自由王国，一定能创造出更多令人刮目相看的人间奇迹。我们要把开展主题教育作为当前和今后一个时期的重大政治任务抓紧抓实，真正来一次理论大学习、思想大武装，为奋进新征程、建功新时代提供强有力的政治引领和政治保障。

二、清晰认识开展此次主题教育“干什么”

（一）把握总体要求，学用结合知行统一

党中央对这次主题教育的总要求作出了明确规定，就是“**学思想、强党性、重实践、建新功**”。**学思想**，就是要全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。**强党性**，就是要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，坚定理想信念，提升思想境界，加强党性锻炼，始终保持共产党人的政治本色。**重实践**，就是要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造客观世界，推动事业发展，解决

各种矛盾问题，防范化解重大风险，积极探索推进中国式现代化的湖北实践，推动学校事业发展取得新进展新突破。**建新功**，就是要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，推动建设全国构建新发展格局先行区成势见效，推动全面建设特色鲜明高水平财经大学升级进位，努力创造经得起学校师生检验的实绩。

这 12 个字是一个紧密联系、相互贯通、内在统一的整体，体现了我们党认识与实践相结合、理论与实践相结合、改造主观世界与客观世界相统一的一贯要求，要始终坚持贯彻到这次主题教育全过程。

（二）紧扣目标任务，取得实实在在成效

开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在**以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干**方面取得实实在在的成效。

一是做到“**凝心铸魂筑牢根本**”。全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握“十个明确”“**十四个坚持**”“**十三个方面成就**”主要内容，全面把握包括“**六个必须坚持**”在内的世界观、方法论和立场观点方法，深刻理解

蕴含其中的道理学理哲理，切实做到真学真懂真信真用，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

二是做到“锤炼品格强化忠诚”。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉把“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心。善于把握政治大局，严肃党内政治生活，加强政治历练，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

三是做到“实干担当促进发展”。坚决担负起习近平总书记和党中央赋予湖北的历史使命，胸怀“国之大者”“省之要事”，将经院所能、师生所盼、未来所向有机结合起来，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神，以新气象新作为推动学校事业高质量发展取得新成效。

四是做到“践行宗旨为民造福”。坚持人民至上，走好新时代党的群众路线，把为师生办实事作为重要内容，以师生满意不满意作为根本评判标准，紧紧抓住师生最关心最直接最现实的利益问题，坚持一切为了师生，一切依靠师生，自觉问计于师生，问需于师生，着力解决师生急难愁盼问题，把惠民生、暖民心、

顺民意的工作做到师生心坎上，增强师生的获得感、幸福感、安全感。

五是做到“廉洁奉公树立新风”。坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

（三）抓住重点措施，不折不扣推动落实

本次主题教育不划阶段、不分环节，要把**理论学习、调查研究、推动发展、检视整改**等贯通起来，有机融合、一体推进。

一是强化理论学习。坚持读原著学原文悟原理，认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》，领导干部要制定自学计划，抓好个人自学，校、院两级领导班子要加强集中学习，组织举办读书班。大力弘扬马克思主义学风，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，列出若干专题，开展学习研讨，用党的创新理论解决实际问题，结合学习体会和实际工作讲专题党课，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

二是大兴调查研究。组织学校党员、干部扑下身子、沉到一线，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。校、院两级领导班子要围绕12个方面的调研内容，重点就2023年学校工作“十大行动”，有针对性地研究确定若干调研课题，校领导班子成员每人牵头1个项目课题开展调研，形成高质量调研成果。对调研中反映和发现的问题认真梳理，形成调研问题清单、责任清单、任务清单，明确解决措施、责任主体和时限要求，着力推动解决。在主题教育期间对调研对象和解决问题等事项至少进行1次回访，注意发现和解决新的问题。

三是着力推动发展。紧紧围绕学校事业高质量发展这个首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去，以推动学校事业高质量发展的新成效检验主题教育成果。围绕“五个聚焦聚力”，校、院两级领导班子至少解决1个事关本单位高质量发展的重难点问题。深化党员干部“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动，完善解决师生问题的制度机制，落实党员领导干部直接联系师生群众制度，学校领导班子成员牵头领办落实1项教职工代表提案建议，着力解决1-2件师生反映强烈的突出问题。

四是抓好检视整改。坚持边学习、边对照、边检视、边整改，

把问题整改贯穿主题教育始终，领导班子和班子成员对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想，列出问题清单，从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结，着力从思想根源上解决问题。主题教育结束前，校、院两级领导班子要召开一次高质量的专题民主生活会，严肃认真开展批评和自我批评。发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持分类整改与集中整治相结合，深入查摆不足，列出问题清单，抓好突出问题的整改整治，确保取得实际成效。要坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。

三、充分认识此次主题教育“怎么干”

（一）加强组织领导，层层压实责任

这次主题教育时间紧、任务重、要求高，校党委和各二级单位党组织要高度重视、精心组织，把主题教育谋划好、组织好、落实好。全校主题教育在学校党委领导下开展，成立校党委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组（以下简称主题教育领导小组），主题教育领导小组下设办公室，负责日常工作，党委组织部负责协调、联络工作，其他党委工作部门发挥职能作用，形成齐抓共管合力。各二级单位党委（党总支、直属党支部）对本单位主题教育负总责，成立本单位主题教育领导小组，制定主题教育具体方案，推进各项工作落实。校党委领

导班子成员要认真履行“一岗双责”，对分管部门和联系单位加强指导督促；各级党组织主要负责同志要切实履行好第一责任人职责，亲自谋划、靠前指挥、督促指导；党员领导干部在主题教育中要走在前面、先学一步、学深一层，严格执行双重组织生活制度，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育洗礼、一起参加党员民主评议。

（二）坚持问题导向，解决突出问题

开展这次主题教育，坚持目标导向和问题导向相统一，着力解决6个方面的突出问题，推进落实学校“十四五”发展规划、2023年工作要点，实现学校高成长高质量发展，加快学校的升级进位。

理论学习方面：学风上不纯不正，走形式、装样子，学习碎片化、片面化，日常学习停留于以文件贯彻文件、会议贯彻会议，不能做到全面系统入脑入心；用党的创新理论武装头脑、指导实践、解决问题还有差距和不足，如将党的二十大精神中关于教育、科技、人才的内容，与学校事业发展实际相结合还不够；贯彻落实习近平总书记关于湖北工作和数字经济的重要讲话和指示批示精神还不够有力，用数字技术赋能经管法优势学科迭代升级的步伐较慢，在长江经济带发展、绿色低碳发展等领域高水平论文、重大或重点项目偏少，研究成果转化还不够。

政治素质方面：从政治高度看待问题不够，政治判断力、政

治领悟力、政治执行力还不够强，还不能坚持做到时时处处从政治高度看待教育教学问题；意识形态责任制还需压紧压实，全程全员意识形态工作矩阵还需进一步强化；阵地管理还需进一步加强。

能力本领方面：高质量党建引领高质量发展还需持续发力，党建工作形式和载体还不够丰富，党建与业务工作深度融合不够，特色党建工作品牌培育和凝练不足，党建引领作用发挥不充分，基层党建工作抓手仍较缺乏；新发展理念树得不够牢，应对风险挑战的本领不够强，学校防范舆情的意识、应对舆情的方法、处理舆情的能力还存在短板。

担当作为方面：实现“双升”战略目标还需持续奋斗，对标各项升大学的条件要求，省级重点实验室始终没有实质进展，国家级科研奖尚未取得实质性突破；巡视整改任务实现全部销号，但少数需要长期整改的问题还需进一步见底清零，比如说，荆南街门面问题、东区澡堂租金等一些陈年老账问题，还需要以超常的勇气、艰辛的努力、不懈的斗争去解决。

工作作风方面：以人民为中心的发展思想树得不牢，有的党员领导干部师生情怀不够，解决师生急难愁盼问题时，不是主动把自己摆进去，而是做局外人，持等候观望态度；深化纠治“四风”还需进一步严实，部分党员干部对贯彻学校决策部署流于形式，存在表态多、行动少，用嘴巴代替手脚的现象；少数职能部

门重下任务、定目标、搞检查，深入基层不够，指导服务还不到位。

廉洁自律方面：个别党员领导干部纪法意识淡薄，对党规党纪不上心、不了解，对运用“第一种形态”认识不到位；法治工作在院系一级开展较弱，部分教职工和学生的法治观念不强；“清廉学校”建设成效不突出，创新方式方法不多，教职工思政工作、廉政教育不够深入。原纪委书记梅华理想信念缺失，初心使命动摇，与老板勾肩搭背，违纪违法为老板承揽工程打招呼，甚至为中标企业量身定制招标条件，收受钱财。

（三）务求工作实效，加强宣传引导

把开展主题教育同贯彻落实党中央决策部署和省委、学校党委工作要求结合起来，同推动学校中心工作结合起来，做到两手抓、两促进。坚决反对形式主义，注重采取述学、问卷调查、实地查看、随机走访等方式，把过程评价与总结评估结合起来，把主题教育开展情况作为领导班子和领导干部年度考核、党组织书记抓党建述职评议考核的重要内容。充分利用校报、校园网、广播台、微信微博等新媒体平台，深入宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，反映主题教育进展成效。各二级单位要注意及时总结主题教育的进展情况和实际成效，及时选树宣传先进典型，正面引导网上舆论，为主题教育营造良好氛围。

同志们，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是一次党的创新理论的集中学习，是一次思想政治的深刻洗礼，更是一次团结奋斗的全面动员。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以高度的政治责任感和扎实的工作作风，认真开展好此次主题教育，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，踔厉奋发、勇毅前行，奋进全面建设特色鲜明的高水平财经大学新征程，奋力为湖北建设全国构建新发展格局先行区、建成中部地区崛起重要战略支点作出新的更大贡献！